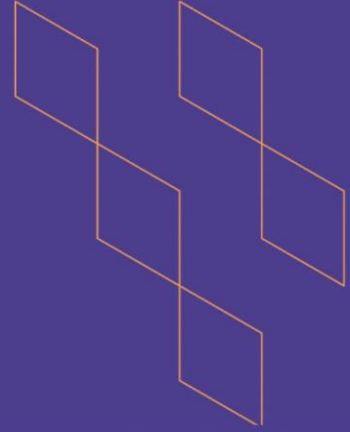




## توصيف المقرر الدراسي



|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: مبادئ الإحصاء     |
| رمز المقرر: 25111 كمي         |
| البرنامج: المحاسبة            |
| القسم العلمي: العلوم الادارية |
| الكلية: التطبيقية             |
| المؤسسة: جامعة بيشة           |
| نسخة التوصيف: 2               |
| تاريخ آخر مراجعة: 27/8/2023   |





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (2)

#### 2. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

#### 4. الوصف العام للمقرر

توضيح المقصود بعلم الإحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحدث الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي       | 30                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج     |                       |        |



| م | نمط التعليم                                                                                    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد                                                                                 |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30           | 100%   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 30           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                          | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس              | طرق التقييم                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                        |                                    |                                  |                                                                                                                                     |
| 1.1   | يفهم فائدة استخدام المقاييس الإحصائية في مجال إدارة الأعمال                           | 4ع                                 | المحاضرة .<br>المناقشة والحوار . | الاختبارات التحريرية<br>الفصلية والنهائية<br>أسئلة تحصيلية<br>وتقويمية أثناء<br>المحاضرة .<br>تقييم الواجبات<br>الفردية والجماعية . |
| 1.2   | يميز بين مقاييس النزعة المركزية، التشتت والانحدار، و يستخدمها في دعم التحليل الإحصائي | 2ع                                 | المحاضرة .<br>المناقشة والحوار . | الاختبارات التحريرية<br>الفصلية والنهائية<br>أسئلة تحصيلية<br>وتقويمية أثناء<br>المحاضرة .<br>تقييم الواجبات<br>الفردية والجماعية . |
| 2.0   | المهارات                                                                              |                                    |                                  |                                                                                                                                     |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                           | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                | طرق التقييم                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1   | يطبق النتائج و المعارف الإحصائية على نطاق واسع من القضايا و المشكلات ذات العلاقة بميدان إدارة الأعمال. | 4م                                 | المحاضرة.<br>المناقشة والحوار.                                                     | الاختبارات التحريرية<br>الفصلية والنهائية.<br>أسئلة تحصيلية<br>وتقويمية أثناء<br>المحاضرة.<br>تقييم الواجبات<br>الفردية والجماعية. |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                          |                                    |                                                                                    |                                                                                                                                    |
| 3.1   | يفهم الظواهر وشرحها للآخرين واستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية.                              | 1ق                                 | محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع).<br>حل المشاكل.<br>المنتديات والمجموعات. | الاختبارات الفصلية والنهائية.<br>تقييم الواجبات الفردية والجماعية.<br>تقييم المشاركة والواجبات والحالات المقدمة.                   |
| 3.2   | تحليل أمثلة تطبيقية وعملية أساسا باستخدام برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية تساعد على فهم الدرس.         | 2ق                                 | التعلم باستعمال الحاسوب.<br>دراسة الحالة.                                          | تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري.                                                                                                |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | مفاهيم أساسية                                    | 2                             |
| 2       | عرض و تنظيم البيانات                             | 4                             |
| 3       | المقاييس الإحصائية الوصفية                       | 8                             |
| 4       | الارتباط والانحدار الخطي البسيط                  | 4                             |
| 5       | مقدمة في نظرية الاحتمالات و التوزيعات الاحتمالية | 8                             |
| 6       | التوزيع الطبيعي                                  | 4                             |
| المجموع |                                                  | 30                            |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                           | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار الفصلي الاول                   | الاسبوع السابع           | 15%                           |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني                  | الأسبوع الثاني عشر       | 15%                           |
| 3 | النشاط والفاعلية + الواجبات + سيمينارات | خلال الفصل الدراسي       | 20%                           |
| 4 | الاختبار النهائي                        | الاختبارات النهائية      | 50%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | د. محمد بلال التريكي. مبادئ الاحصاء والاحتمالات. مكتبة المتنبي. 2020 .                                                              |
| المراجع المساندة     | مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية: الادارية والانسانية. اعداد قسم الاحصاء بجامعة الملك عبد العزيز. الطبعة العاشرة 2017. خوارزم العملية |
| المصادر الإلكترونية  | fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdrt_hs_ljz_lwl_0.docx                                                                          |
| أخرى                 |                                                                                                                                     |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة المحاضرات تتسع لـ 60 طالب. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | بروجكتور وسبورة ذكية.           |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد.                        |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون                        | طرق التقييم                                                                                                                                                          |
|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب<br>مدرس<br>منسق البرنامج | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاستبيانات.</li> <li>ردود الفعل المباشر.</li> <li>استعراض الأقران التقارير.</li> <li>ملاحظات الطلبة والاستعراضات.</li> </ul> |



| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                                             | طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقارير الموظفين السنوية.</li> <li>• تقارير البرنامج والبرنامج</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضر</li> <li>• منسق البرنامج</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستبيانات</li> <li>• ردود الفعل المباشر.</li> <li>• استعراض الأقران التقارير.</li> <li>• ملاحظات الطبقة</li> <li>• والاستعراضات.</li> <li>• تقارير الموظفين السنوية.</li> <li>• تقارير البرنامج والبرنامج.</li> <li>• تقييم ورقة الامتحان</li> </ul> |
| مصادر التعلم                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضر</li> <li>• منسق البرنامج</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستبيان.</li> <li>• تقارير البرنامج والبرنامج.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | منسق البرنامج                                                                        | تقارير البرنامج والبرنامج.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| أخرى                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                  |              |
|------------------|--------------|
| الكلية التطبيقية | جهة الاعتماد |
|                  | رقم الجلسة   |
| 30/8/2023        | تاريخ الجلسة |